

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Михневский детский сад общеразвивающего вида
«Цветик-семицветик»
городского округа Ступино Московской области

КОНСПЕКТ

организованной образовательной деятельности
по формированию элементарных математических представлений
(познавательное развитие)
на тему: «В гости к зайчику»
(младшая группа)

Подготовила и провела:
воспитатель
Сизова Т.Г.

2020г.

Программные задачи:

Образовательные: закрепить знания детей о геометрических фигурах, одного, совершенствовать знания у детей цвета и формы, закрепить понятия о величине, ширине, длине, высоте,

Развивающие: уточнить в речи употребление слов: широкий, узкий, высокий, низкий, длинный, короткий, развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность.

Воспитательные: воспитывать интерес к математическим занятиям, самостоятельность и дружеское отношение к друг другу.

Демонстрационный материал: игрушка зайчик, тарелочки, морковки, картина «Три медведя», коврики, билетки на автобус.

Раздаточный материал: тарелочки, морковки, билетки на автобус.

Ход ООД:

Дети встают в круг.

Воспитатель: Ребята, сегодня нас пригласили в гости на день рождения, а к кому мы с вами отправимся узнаем как отгадаем загадку:

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку. *(заяц)*

Дети: заяц.

Воспитатель: Правильно. Мы с вами к зайчику отправимся на автобусе. Для этого нужно взять каждому билетик с геометрическими фигурами и садится согласно указанным местам.

Воспитатель: Приехали, положите билетики на стол они нам еще пригодятся, для того чтобы вернуться обратно.

Воспитатель: Поздоровайтесь, ребята с зайчиком.

Дети: Здравствуй, зайчик.

Воспитатель. Давайте поздравим зайчика с днем Рождения.

Дети: С днем рождения, зайчик!

Воспитатель: Ребята, зайчик приготовил для друзей угощение, но не успел разложить их по тарелочкам, давайте ему поможем.

Дети: Поможем, дети садятся за столы, перед ними тарелочки и морковки.

Воспитатель: Раскладываем морковки по тарелочкам слева направо.

(Дети раскладывают морковки по тарелочкам)

Воспитатель: Молодцы ребята, у всех получилось. теперь давайте отдохнем и поиграем.

Физкультминутка.

Зайка беленький сидит и ушами шевелит, *(делает ручками ушки на голове и ими шевелит)*

Вот так вот так, он ушами шевелит

Зайке холодно сидеть, надо лапоники погреть *(хлопает в ладоши)*

Вот так вот так, надо лапоники погреть,

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать во так вот так

Надо зайке поскакать. *(прыгает).*

Воспитатель: Ребята, посмотрите к зайчику гости пришли. *(картина трех медведей)*

-Саша Г, покажи самого высокого медведя.

-Маша Н, покажи маленького медведя?

-Рита, покажи среднего медведя. *(Ответы детей).*

Воспитатель. Ребята, медведи пришли с подарком. *(показ ковриков).* Какой по ширине коврик? *(Ответы детей).*

Воспитатель. Молодцы, ребята. а теперь давайте попрощаемся с медведями, попрощаемся с зайчиком и нам пора обратно возвращаться в детский сад в нашу группу. *Дети прощаются, разбирают билетки и садятся на автобус.*

Воспитатель: Вот мы и приехали обратно в детский сад в нашу группу. Ребята вам понравилось в гостях у зайчика? А что вы там делали? Чем занимались? Кто еще приходил на день рождения зайчика?